



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707/418081/770701001

19.05.2020 № ДГ-493/07

О проведении итоговой аттестации  
лиц с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

*Григорьев В.В.*  
*В*

Минпросвещения России в связи с многочисленными обращениями  
о порядке проведения итоговой аттестации для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в период ограничительных мер  
в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сообщает.  
Статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)  
установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), определяется адаптированной образовательной  
программой.

Адаптированные основные общеобразовательные программы  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1-4 классов разрабатываются в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью) (утвержден приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) и с учетом примерных  
адаптированных основных образовательных программ.

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью вступил в силу с  
1 сентября 2016 г.

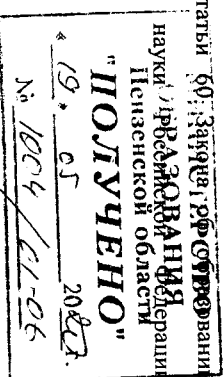
Он устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной  
программы 9 - 13 лет и требования к результатам ее освоения.

Так, итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний;  
первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения  
обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ  
социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному  
профиллю труда.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной  
отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, трезлыми и множественными  
нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы –  
(специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение  
обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие  
их жизненной компетенции.

Однако обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную  
деятельность, до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии  
с программами, по которым были зачислены на обучение. Соответственно норма  
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью о проведении итоговой  
аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время  
не распространяется.

Вместе с тем обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную  
деятельность, до 1 сентября 2016 г. и с 1 сентября 2016 г., получают идентичное  
по содержанию образование, по завершении которого им выдается свидетельство  
об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании  
и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 октября 2013 г. № 1145.



На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Выдача указанного свидетельства производится в связи с завершением обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

Дополнительно сообщаем, что письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» действует в части, не противоречащей Закону об образовании, то есть не регламентирует обязательность проведения экзамена по трудовому обучению, если он не предусмотрен образовательной программой, по которой обучающиеся получают образование.

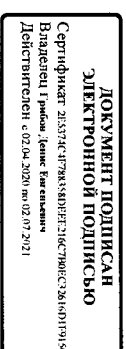
В связи с изложенным считаем целесообразным решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в текущем учебном году принять на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.

До этого периода времени считаем целесообразным решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) также принять на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) полагаем целесообразным итоговую аттестацию для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отменить.

Также сообщаем, что министерство направляло разъяснения руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования об организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Каганов В.Ш., письмо от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07) и их профессионального обучения (письмо от 11 февраля 2019 г. № 05-108).



Д.Е. Грибов

Сажко Ю.М.  
(495) 587-01-10, доб. 3473